

Isoverstaan strategia 2018-2019



Visio

Yhteistyönä oppimisen arkeen verkostoitumista sekä luotettavia ja laadukkaita digioppimisen tulevaisuuteen tähtääviä palveluita, jotka antavat lisäarvoa jäsenistölle ja kumppaneille.

Yhdessä innovatiivisesti ja tehokkaasti digioppimisen tulevaisuuteen!

Toiminta-ajatus

Isoverstas on oppilaitosten yhteisö, joka tukee jäsenistöään ja kumppaneita jakamalla opetustarjontaa ja osaamistaan. Tarkoituksena on ylläpitää ja kehittää digioppimisen työvälineitä, sisältöjä ja osaamista.

Toimintaperiaatteet

Tarvelähtöisyyden perusta on aktiivisessa vuorovaikutuksessa. Avoin vuoropuhelu ja kuuntelu varmistaa ymmärryksen oppilaitosten tarpeista, haasteista, osaamistasoista ja olosuhteista sekä Isoverstaan työmuodoista ja resursseista.

Innovatiivisuus mahdollistaa yhteisön teknologian ja pedagogiikan kehityksen. Isoverstaassa kannustetaan kokeilemaan sekä opitaan omista ja toisten kokemuksista.

Yhteisöllisyys on toimintatapa, jonka pohjalta Isoverstas jakaa hyödyllistä osaamista ja sisältöjä. Yhteisöllisyys toteutuu konkreettisimmin alueverkostoissa ja osaamista jaetaan kehittäjäyhteisön jäsenoppilaitoksille.

Vastuullisuus toiminnassa tarkoittaa luotettavuutta ja laatua. Ne toteutuvat aktiivisen jäsenistön jakaessa osaamistaan ja tuotoksiaan kehittäjäyhteisölle yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.

| Strategiset päämäärät | Kriittiset menestystekijät | Mittarit |
|---|--|---|
| Nykyisten jäsenyyksien säilyttäminen ja uusien asiakkuuksien hankkiminen | <ul style="list-style-type: none"> • Palvelujen hyödyllisyys • Tiedottaminen ja viestintä • Markkinointi • Kohderyhmien löytäminen • Näkyvyys ja verkostoituminen • Tuotteistamisen onnistuminen | <ul style="list-style-type: none"> • Vuorovaikutus jäsenten ja henkilöstön välillä • Jäsenien ja asiakkuuksien määrä • Tyytyväisyys palveluihin • Osallistumismäärä tapahtumiin |
| Ajankohtaisen ja tulevaisuudessa tarvittavan digioppimisen osaamisen varmistaminen jäsenoppilaitoksissa | <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaitosten johdon sitoutuminen • Tarvelähtöinen koulutustarjonta • Riittävä pedagoginen ja tekninen tuki • Alueverkostojen toiminnan tukeminen | <ul style="list-style-type: none"> • Koulutuksiin osallistumispäivien määrä • Koulutustarjonnan määrä • Palvelupyyntöjen määrä ja tuen laatu |
| Digioppimisen teknologioiden ja pedagogisten mallien ennakointi sekä käyttöönoton tukeminen | <ul style="list-style-type: none"> • Isoverstaan ja oppilaitosten henkilöstön asiantuntijuus • Hankerahoitusten hyödyntäminen • Aktiivinen vuorovaikutus jäsenoppilaitosten kesken | <ul style="list-style-type: none"> • Koulutuksiin osallistumispäivien määrä • Hankkeet ja niiden tuotokset • Isoverstaan vuosittainen arviointikysely (toiminnasta) |
| Laadukkaat ja luotettavat palvelut | <ul style="list-style-type: none"> • Verkoston palvelujen ja toiminnan laadun varmistaminen • Palvelujen hinta-laatu -suhde • Laadunarvioinnin integrointi työvälineisiin | <ul style="list-style-type: none"> • Palvelupyyntöjen määrä ja sisältö • Palvelimen toimintavarmuus • Verkkokursseille ilmoittautuneiden määrä • Henkilöstökoulutuspalautteen seuraaminen |
| Taloudellisten toimintaedellytysten turvaaminen | <ul style="list-style-type: none"> • Jäsensopimuksen kehittäminen • Sidosryhmä- ja yritysyhteistyön kehittäminen • Uusien jäsenyyksien ja asiakkuuksien luominen | <ul style="list-style-type: none"> • Alueverkostojen määrä • Jäsenoppilaitosten ja asiakkuuksien määrä • Talouden jatkuva seuranta |
| Osaava, hyvinvoiva ja innovatiivinen henkilöstö | <ul style="list-style-type: none"> • Riittävät henkilöstöresurssit • Johtamisjärjestelmän kehittäminen ja aktiivinen esimiestyö • Työajan kohdentaminen strategisesti oikeisiin asioihin | <ul style="list-style-type: none"> • Kysely: henkilöstön osaaminen > 3 • 1 kehityskeskustelu / vuosi • 1 tiimipalaveri / viikko • Henkilökohtaisen koulutus-suunnitelman seuraaminen |